

# Mi familia

## Inicia la historia

### Otto no quiere jugar

#### Antes

Pida a las niñas y los niños que exploren el título y la portada del libro, y reflexionen sobre el título. ¿Qué piensan que significa? ¿Qué emociones o temas podrían estar presentes en la historia?

Invítelos a hacer predicciones sobre la trama. ¿Por qué piensas que Otto no quiere jugar con sus primos? ¿Cómo imaginas que cambiará su perspectiva al final?

#### Durante

A medida que lean, deténganse en momentos clave de la historia. Pregúnteles cómo se siente Otto y qué piensa sobre sus recuerdos. Anímelos a expresar sus propias emociones y pensamientos. Cuando se mencionen los recuerdos de Otto con su abuelita, pídale que imaginen cómo serían esos momentos. ¿Qué colores, sonidos y olores asociaría con esos recuerdos? Incluya las preguntas reflexivas que se indican en el libro.

#### Después

Hablen sobre el mensaje central del libro. ¿Qué aprendió Otto? ¿Cómo se siente ahora sobre sus recuerdos? Invítelos a que ilustren uno de los momentos favoritos de Otto con su abuela. Luego, hablen sobre sus propios recuerdos felices. Pregúnteles si tienen alguna experiencia especial con un ser querido que ya no está presente y anímelos a hacer una tarjeta en donde expresen sus sentimientos o compartan un recuerdo.

#### Vocabulario

**consola.** Dispositivo electrónico que permite jugar videojuegos.

**entusiasmarse.** Sentirse emocionado por algo, que puede ser lo que gusta mucho o que se espera con alegría.

**enfadarse.** Sentirse enojado o molesto por alguna situación en la que nos encontramos.

**dichoso.** Sentirse muy feliz o afortunado por algo bueno que nos ha sucedido.

#### Inteligencia social

Entender a otras personas y manejar nuestras propias emociones nos ayuda a relacionarnos mejor con los demás.

- Realicen un juego de roles donde interpreten a los personajes de la historia. Anímelos a expresar las emociones y sentimientos de todos los personajes.
- Enfatice la importancia de tomar en cuenta los sentimientos de otros. ¿Debo considerar los sentimientos de otras personas? ¿Soy el único que tiene derecho a expresar mis sentimientos?

#### ODS 3

#### Salud y bienestar

Plantee las siguientes preguntas y permítalas compartir sus respuestas: ¿qué momentos te hacen feliz? ¿Cómo podemos recordar de una manera positiva a las personas que ya no están con nosotros? Explíqueles que nuestras emociones pueden influir en nuestro bienestar general y es por eso que debemos cuidar de nuestra salud, no solo física sino mental.

## Continúa la historia

### Educación para la Ciencia y la Ciudadanía

Observan las ilustraciones y encuentran las diferencias en ellas. Dibujan y colorean actividades que les causan felicidad al realizarlas en familia.

### Matemáticas

Comprenden el mensaje de una imagen dividida en partes. Identifican los sentimientos de los primos de Otto con respecto a la abuela.

### Lectoescritura

Observan a los miembros de la familia de Otto. Reconocen los objetos que Otto lleva en su mochila. Identifican las emociones de Otto al realizar esta actividad con su familia.