



## Enseña a la una, a las dos y a las tres

Áreas de aprendizaje	Semana 5				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p><b>En acción</b></p> 	<p>Conozco las formas correctas de comportarme en diferentes tipos de reuniones y espacios de convivencia.</p>				
<p><b>Espacios felices</b></p> 	<p>Haga una caja con tarjetas que representen diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo, etc.). Pida a las niñas y a los niños que elijan una tarjeta y hablen sobre cómo se sienten en ese momento.</p>				
<p><b>Educación para la Ciencia y la Ciudadanía</b></p>	<p><b>Responsabilidades en casa</b></p>		<p><b>Uso del lápiz</b></p>		<p><b>Delimitación de trazos</b></p>
	<p><b>Página 43</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realizan actividades en casa que son parte de sus responsabilidades.</li> <li><input type="checkbox"/> Marcan cada una de las responsabilidades que cumplen durante la semana en casa.</li> <li><input type="checkbox"/> Comprenden que cada miembro de la familia tiene roles diferentes.</li> </ul>		<p><b>Educación Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pídeles que creen un ritmo musical por medio de los objetos que usan para completar una de las responsabilidades de la semana mientras la realizan.</li> <li><input type="checkbox"/> Invítelos a que experimenten con diferentes ritmos y velocidades.</li> </ul>		<p><b>Página 45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifican la manera correcta de agarrar el lápiz.</li> </ul> <p><b>Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adquiere nociones de sus capacidades al realizar distintos tipos de actividades motrices.</li> </ul>
	<p><b>Indicadores de logro</b></p> <p><b>2.1.</b> Evidencia aceptación hacia sí mismo y otros de acuerdo con mecanismos implementados, acorde con su etapa de vida y desarrollo individual.</p>		<p><b>3.2.</b> Explora el uso del silencio, sonido y ruido como materiales sonoros para expresarse musicalmente.</p>		<p><b>3.1.</b> Demuestra orientación espacial, visual, motricidad fina y visomanual.</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p><b>2.1.</b> Demuestra seguridad al ejecutar actividades físicas.</p>
	<p><b>Página 47</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realizan trazos correctamente para completar un dibujo.</li> </ul> <p><b>ODS 4 Educación de calidad</b></p> <p>Explique a los niños la importancia de dedicar tiempo a sus estudios y balancear el tiempo entre estos y los tiempos de juego.</p>		<p><b>Página 49</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prueban alimentos con diferentes sabores para aprender a identificarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Colorean dibujos de acuerdo con sus características.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizan un punzón para identificar los alimentos ácidos.</li> </ul>		<p><b>1.1.</b> Determina relaciones lógicas entre elementos por sus atributos.</p>